

Session 2025

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
SECTEUR PRODUCTION**

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Le sujet comporte **2 parties**

Pour la **partie 2** le candidat traitera au choix le **SUJET A** ou le **SUJET B**

Les réponses sont à noter sur votre copie.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

Pour le sujet A, l'annexe 1 page 8/9 est à rendre avec la copie.

Pour le sujet B, l'annexe 2 page 9/9 est à rendre avec la copie.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Assurez-vous qu'il est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 1/9

PARTIE 1 : Questionnement reposant sur une situation contextualisée

Vous êtes opérateur ou opératrice de production dans la société MicroGreen qui fabrique des composants pour du matériel électronique.

Depuis plusieurs semaines vous constatez des arrêts sur la ligne de production. La société MicroGreen a des difficultés à maintenir la cadence de production du fait de la pénurie de matières premières essentiellement importées des États-Unis.

Vous participerez prochainement au comité de pilotage pour représenter l'unité de production. Dans l'ordre du jour, vous avez pu lire qu'il sera notamment évoqué l'étude de l'achat de matières premières auprès de fournisseurs européens (**document 1**)

1 – Identifier les conséquences de la pénurie sur l'activité de l'entreprise.

2 – Présenter les solutions possibles pour pallier cette difficulté pour l'entreprise MicroGreen.

Le choix d'un fournisseur européen a été acté. Les chaînes de production de la société MicroGreen produisent en continu et les ventes augmentent sans cesse. L'image de marque de l'entreprise s'est nettement améliorée et l'activité complémentaire de réparation ou remplacement d'un matériel usagé ou en panne a facilité son développement.

L'entreprise souhaite continuer à proposer d'autres activités. Elle étudie la possibilité de créer une boutique en ligne pour vendre du matériel de seconde main reconditionné.

3 – Qualifier la croissance de l'entreprise. Justifier votre réponse.

Vos compétences ont été reconnues. Votre responsable vous a proposé le poste de responsable du service après-vente que vous avez accepté.

Ce jour, un client mécontent, Monsieur Brac, vous contacte. Il a acheté un smartphone qui se décharge très rapidement bien que l'annonce que vous avez publiée mentionnait une capacité de 85 %, soit 4 heures d'autonomie. Le client vous envoie une copie d'écran de son téléphone qui indique 3 heures d'autonomie après un chargement complet de batterie. Il vous demande le remboursement de l'appareil (**document 2**).

4 - Identifier la responsabilité du vendeur et de l'acheteur. Justifier votre réponse.

5 - Déterminer les obligations du vendeur.

6 - Indiquer les conséquences pour votre entreprise et pour le client.

Quelques jours plus tard, vous recevez une demande pour réparer un moniteur 27 pouces qui n'est plus sous garantie. Vous précisez au client, madame Itay, que le diagnostic de la panne et l'établissement d'un devis payant est facturé 29,00 € TTC. Ce montant sera déduit de la facture de réparation si le client confie le dépannage à votre société. Vous lui précisez également qu'elle pourrait bénéficier d'un bonus de réparation (**document 3**). Curieux, vous vous questionnez sur l'origine de ce bonus et ses conséquences.

7 - Qualifier et expliquer l'intervention de l'État dans le cas où le client bénéficie du bonus réparation.

8 - Préciser si ce bonus aura une conséquence sur le budget du client. Justifier votre réponse.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 2/9

PARTIE 2 : Sujet au choix du candidat - Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion

Indiquer sur votre copie le sujet que vous avez choisi (A ou B)

SUJET A : La politique d'approvisionnement de l'entreprise peut-elle répondre aux enjeux économiques et sociaux ?

Salarié depuis deux ans dans une entreprise de votre secteur d'activité au service production, vous allez désormais évoluer au sein du service approvisionnement. Confronté à des restrictions de budget sur l'acquisition des matières premières, vous devez trouver des solutions et vous décidez de mettre vos collaborateurs à contribution.

La politique d'approvisionnement peut-elle répondre aux enjeux économiques et sociaux de l'entreprise ?

À partir des **documents 4 et 5** collectés lors des différents échanges et de vos connaissances, vous synthétisez les résultats de ce travail collaboratif de la manière suivante :

- Identifier les pistes d'une démarche d'achat plus responsable en réalisant une affiche à destination des équipes (annexe 1 à rendre avec la copie).
- Détailler, sur votre copie, les répercussions économiques, sociales et environnementales de cette nouvelle politique d'approvisionnement pour l'entreprise.

SUJET B : Comment adapter les facteurs de production de l'entreprise face au réchauffement climatique ?

Vous êtes salarié et membre du CSE (Comité social et économique) dans une entreprise de votre secteur d'activité. Les dernières vagues de chaleur ont engendré des conditions de travail difficiles au sein de votre organisation. Afin de proposer des solutions ou des adaptations à mettre en place, un groupe de réflexion a été constitué autour de la thématique :

Comment adapter les facteurs de production de l'entreprise face au réchauffement climatique ?

À partir des **documents 6 et 7** et de vos connaissances :

- Schématiser l'impact du réchauffement climatique sur les facteurs de production de l'entreprise qui sera présenté au groupe de travail (annexe 2 à rendre avec votre copie)
- Proposer, en argumentant sur votre copie, des actions possibles pour l'entreprise afin d'y remédier.

Vous veillerez à illustrer votre travail par des exemples en lien avec votre secteur d'activité.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 3/9

DOSSIER DOCUMENTAIRE

DOCUMENT 1 - Paquet législatif sur les semi-conducteurs : le plan de l'Union Européenne (UE) pour lutter contre la pénurie de semi-conducteurs (extrait) (Uniquement pour la partie 1)

L'UE agit pour sécuriser son approvisionnement.

Le paquet législatif européen sur les semi-conducteurs vise à augmenter la production de semi-conducteurs en Europe. [...] En février 2023, les députés européens ont adopté un outil d'investissement dont l'objectif est de soutenir la croissance du secteur et de promouvoir le leadership de l'UE dans ce domaine à moyen et long terme. L'UE souhaite mettre en commun environ 11 milliards d'euros provenant du financement des États membres, des pays partenaires et du secteur privé, pour renforcer la recherche, le développement et l'innovation.

Pourquoi les micropuces sont-elles si importantes ?

Les micropuces électroniques sont des composants essentiels des produits numériques. Elles sont utilisées dans les activités quotidiennes telles que le travail, l'éducation et le divertissement, pour des applications critiques dans les voitures, les trains, les avions, les soins de santé et l'automatisation, ainsi que dans l'énergie, les données et les communications. Par exemple, un téléphone portable contient environ 160 puces différentes alors que des voitures électriques hybrides en contiennent jusqu'à 3 500.

Les micropuces sont également cruciales pour les technologies à l'origine de la transformation numérique, telles que l'intelligence artificielle (IA), l'informatique à faible consommation d'énergie.

Source : www.europarl.europa.eu

DOCUMENT 2 - Vente de produits d'occasion ou reconditionnés (Uniquement pour la partie 1)

Vous venez d'acheter un bien d'occasion ou reconditionné et vous vous interrogez sur vos droits et obligations ?

Pour rappel, un bien d'occasion est un bien ayant été acheté précédemment par au moins une personne, tandis qu'un bien reconditionné est un bien d'occasion proposé à la vente par un professionnel à la suite d'un contrôle technique. Ce contrôle technique consiste à réaliser un test permettant de vérifier si le produit répond « aux obligations légales de sécurité et à l'usage auquel le consommateur peut légitimement s'attendre », et le cas échéant à réaliser les réparations utiles pour y répondre.

Source : www.quechoisir.org

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 4/9



LABEL QUALI RÉPAR

EQUIPEMENTS ELECTRIQUES ET ELECTRONIQUES

Bonus REPARATION

Ce qui change au 1er janvier 2024

24 nouveaux produits éligibles dont :

Gros électroménager

			
Cave à vin	Congélateur	Cuisinière	Hotte
25€	25€	25€	25€
			
Lave-linge	Lave-vaisselle	Réfrigérateur	Réfrigérateur-congélateur
50€	50€	25€	25€

Informatique-Gaming

	 *	 *
Console de jeux	Imprimante (seuil décl. 150€)	Moniteur (seuil décl. 100€)
20€	35€	30€
 *		 *
Ordinateur fixe / tout-en-un (seuil décl. 150€)	Ordinateur portable (seuil décl. : 150€)	Scanner (seuil décl. 150€)
50€	50€	35€

Source : www.economie.gouv.fr, modifié par l'auteur

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 5/9

DOCUMENT 4 : Pourquoi transformer les modes de production et de consommation ? (Uniquement pour le SUJET A)

Une stratégie plus responsable et engageante



Se différencier et créer de la valeur



Réduire la consommation
de ressources naturelles



Valoriser les compétences et savoir-faire



Développer des dynamiques coopératives

Source : www.agirpouurlatransition.ademe.fr, consulté le 18 juin 2024, modifié par l'auteur

DOCUMENT 5 - Achats courants et matières premières : adoptez une stratégie plus responsable (Uniquement pour le SUJET A)

Pourquoi s'engager dans une démarche d'achats responsables ?

Une **politique d'achats courants et de matières premières** peut avoir des impacts sur l'environnement et la société : consommation des ressources, production de déchets, pollution, fluctuation des marchés et inflations des prix... Décider de mettre en place des **stratégies d'achats responsables** permet d'intégrer des critères environnementaux et sociaux pour choisir des **produits et services plus respectueux**. De la même manière, développer votre **stratégie d'achats responsables** favorise un **meilleur suivi de vos fournisseurs**. [...]

Comment élaborer ma stratégie d'achats responsables ? [...]

Analysez vos pratiques

Pour structurer votre démarche d'achats responsables, vous devez **avoir une vision claire de vos pratiques**. [...]

Fixez un cap

Vous allez pouvoir identifier des **pistes d'amélioration** et définir **vos objectifs** en vous interrogeant sur :

- **Le « juste nécessaire »** : l'achat est-il indispensable ? Les quantités sont-elles bien évaluées ?
- **Le besoin** : l'achat doit-il nécessairement prendre cette forme ? Peut-il être remplacé par un service ou par un bien différent ayant moins d'impacts ? A-t-il un impact sur un autre achat ?
- **La nature de l'approvisionnement** : quelles sont les matières utilisées ? Quelle est la durabilité du produit ? Peut-il être réparé ou recyclé ? Est-il labellisé ?
- **Les fournisseurs** : ont-ils une politique RSE ? Sont-ils dans des pays aux pratiques contestables en termes environnemental ou social ? Quelles sont les conditions environnementales et sociales de production ? Y a-t-il un enjeu de résilience¹ de l'approvisionnement lié aux évolutions du climat ?

De même, **ne vous limitez pas au coût d'achat** : des coûts faibles à l'achat peuvent entraîner des coûts plus importants sur d'autres postes, souvent avec des impacts environnementaux accrus. **Les coûts de maintenance, de fonctionnement et de fin de vie** doivent donc être intégrés dans votre réflexion. [...]

¹ résilience : capacité à retrouver un état d'équilibre après un évènement exceptionnel.

Source : www.agirpouurlatransition.ademe.fr, consulté le 18 juin 2024

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 6/9

DOCUMENT 6 - Lettre de la Direction des Affaires Juridiques
(Uniquement pour le SUJET B)

L'adaptation du travail au changement climatique est un enjeu capital des prochaines décennies, notamment sur le plan économique [...].

Si les effets du changement climatique sur la santé humaine et la biodiversité sont bien connus, tel est moins le cas de ses conséquences sur les conditions de travail et la santé des travailleurs. Or, des températures élevées peuvent altérer les capacités physiques et cognitives¹ des individus [...].

Les effets du changement climatique sur la santé, les conditions et la productivité du travail.

La chaleur constitue un risque professionnel. En effet, elle engendre un « stress thermique » qui favorise la fatigue et l'épuisement, diminue certaines capacités comme la concentration et la vigilance ; elle accroît également la nervosité ainsi que les temps de réaction. Ceci a des conséquences sur la réalisation de tâches au travail, sur les relations de travail ainsi que sur les risques d'accidents du travail. [...] Par ailleurs, la hausse des températures peut avoir des conséquences sur les outils de production [...].

Le changement climatique engendre aussi des modifications de l'environnement favorisant la réémergence de maladies et donc l'exposition des travailleurs aux risques biologiques et chimiques. [...]

Les effets des risques professionnels sur la productivité du travail sont encore mal connus. [...] Toutefois, des études menées au niveau européen ont pu montrer que les vagues de chaleur de 2003, 2010, 2015 et 2018 auraient entraîné une baisse allant de 0,3% à 0,5% du PIB européen. Enfin, les travaux existants convergent sur le seuil de température à partir duquel la productivité baisserait, à savoir 24°C – 26°C. [...]

¹ Cognitives : qui concernent l'acquisition de connaissances

Source : www.economie.gouv.fr

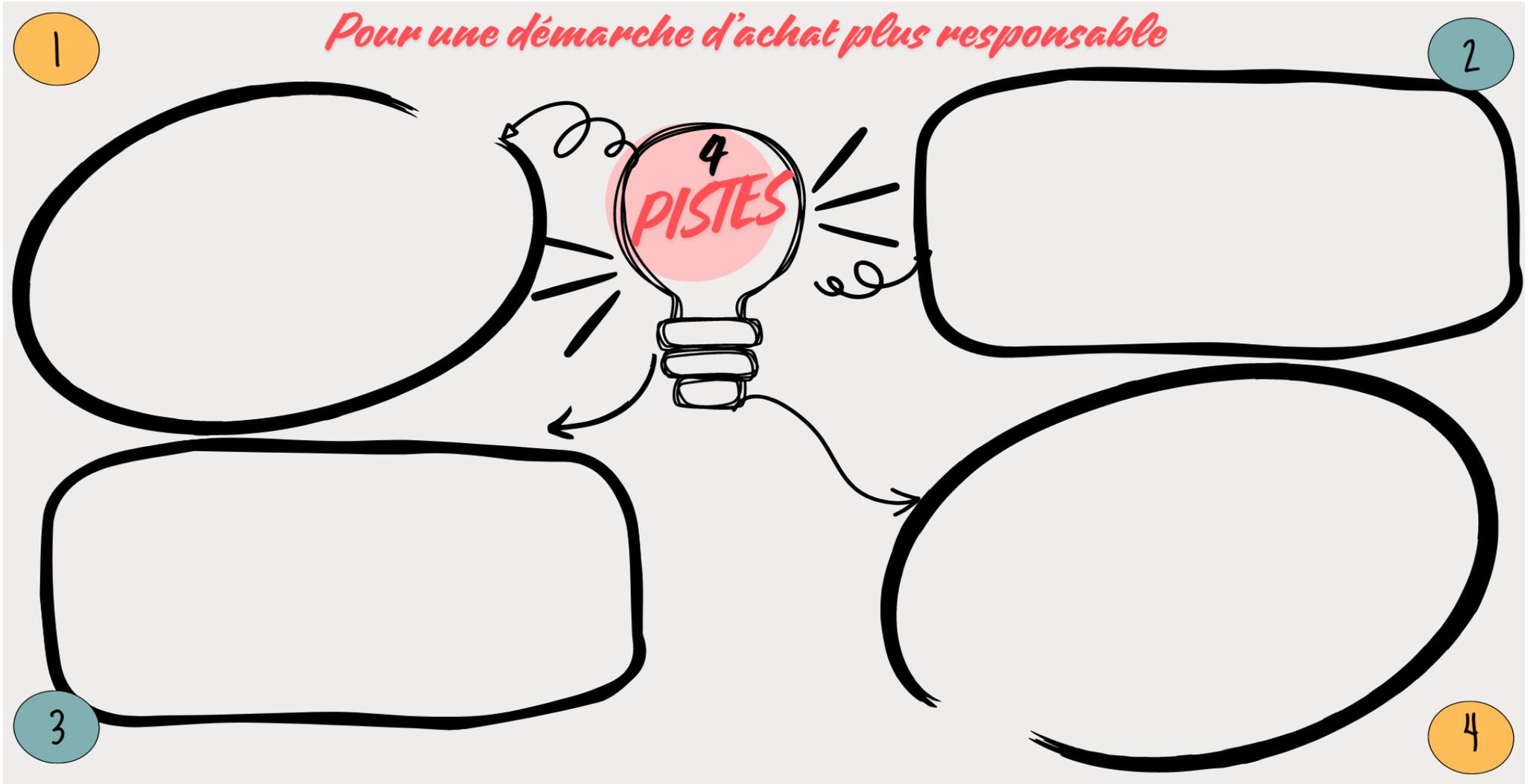
DOCUMENT 7 - Pêle-mêle pour préparation du rendu au groupe de réflexion
(Uniquement pour le SUJET B)



Source : www.nuagesdemots.fr, document créé par l'auteur

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 7/9

ANNEXE 1 : À compléter et à rendre avec la copie (Uniquement pour le SUJET A)



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 8/9

ANNEXE 2 : À compléter et à rendre avec la copie (Uniquement pour le SUJET B)



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2025	25-BCP-ECOGEST-ME3	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 9/9