

LE PERMIS DE FEU

Niveau : Terminale CAP Agent de Sécurité (12 élèves)

Thème : Le permis de feu- Prévention du risque incendie/explosion lors des travaux par points chauds

Durée : 1 séquence de 6 heures (2 séances de 3h00)

Prérequis :

- Le triangle du feu
- Les modes de propagations
- Les moyens d'extinctions
- Le système de sécurité incendie

À l'issue de cette séquence, l'élève sera capable de :

- Comprendre l'importance du permis de feu dans la prévention des incendies,
- Identifier les risques liés aux travaux par points chauds
- Analyser une situation de travail nécessitant un permis de feu
- Établir un permis de feu complet en respectant la réglementation
- Mettre en œuvre les mesures de prévention adaptées

Compétences

C 1-02 : Analyser les supports d'information

C 3-02 : Recueillir et exploiter de l'information

C 5-01 : Repérer et signaler les situations génératrices de risque incendie

C 5-03 Intervenir : mettre en œuvre les gestes et techniques conformes à la certification SSIAP 1.

C 2-06 : Appliquer la consigne appropriée en cas de besoin

C 3-02 : Recueillir et exploiter de l'information

C 5-02 : Prévenir les risques incendie

Séance 1

Objectif : Découvrir les éléments constitutifs du permis de feu

En classe entière

Présentation de cas réels d'incendies provoqués par des travaux par points chauds.

Document : P1_Le_permis_de_feu_articles_de_presse

Brainstorming : création d'un nuage de mots-clés associés au permis de feu (risques, responsabilités, sécurité, prévention)

Document : P2_Le_permis_de_feu_Nuage_de_mots

En individuel

Etude de la brochure INRS

Documents : *P3_Le_permis_de_feu_INRS*
E1_Fiche_Etude_documentaire_INRS_ED_6030

En Groupe (4 groupes de 3 élèves)

Etude d'un scénario par groupe

- Scénario 1 : Réparation d'une rambarde métallique
- Scénario 2 : Réparation d'un système d'aspiration
- Scénario 3 : Réparation du portail d'entrée
- Scénario 4 : Remplacement d'une canalisation gaz

Documents : *P4_Scénario_permis_de_feu*
E2_Analyse_d_un_scénario_permis_de_feu

Evaluation formative

Document : P5_Grille_d_évaluation_séance_1

Fin de séance

Synthèse collaborative

Document : *E3_Synthèse_à_compléter*
P6_Le_Permis_de_Feu_synthèse

Distribution d'un exemplaire vierge de permis de feu

Document : *P7a_Exemplaire_permis_de_feu / P7b_Exemplaire_permis_de_feu*

Questions/réponses- Présentation de la séance 2

Séance 2

Objectif : Mettre en application les connaissances dans un contexte réaliste

En classe entière

Présentation d'une vidéo pour réactiver la mémoire sur la séance 1

Document : *P8_Travaux_par_points_chauds*

En individuel

Rappel des éléments de la brochure INRS

Activité : *MagicSchool – Wayground* : <https://wayground.com/join?qc=51372890>

En Groupe (4 groupes de 3 élèves)

Mise en situation pratique.

Document : *P7a_Exemplaire_permis_de_feu*
P7b_Exemplaire_permis_de_feu

Les permis de feu seront préremplis par l'enseignant en fonction de la situation choisie.

Situation 1 : Travaux de soudure en atelier mécanique

Situation 2 : Réparation de toiture avec soudure sur le bâtiment administratif

Situation 3 : Intervention électrique dans le local technique du gymnase

Situation 4 : Brasage de climatisation dans une salle informatique

Situation 5 : Travaux de maintenance sur les équipements de cuisine collective

Situation 6 : Soudage de tuyauterie dans les sanitaires élèves

Document : *P9_Le_permis_de_feu_Mise_en_situation*

Évaluation sommative

Document : *P10_Grille_d_évaluation_séance_2*

