

Élève :

Professeur :

Compétences :

DATE :

Année du CAP:  1  2

1<sup>er</sup> trimestre -  2<sup>er</sup> trimestre -  3<sup>ème</sup> trimestre

**Travail de l'élève selon 4 focus d'observation de l'activité professionnelle**

-- ++

<p><b>Compréhension</b> : Capacité à s'approprier les contextes, les informations et les outils à disposition pour exécuter les tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Degré de compréhension des consignes</li> <li>- Capacité à agir : Ce que l'élève fait de l'information, des ressources, des données.</li> <li>- Degré de rapidité de la mise en activité</li> </ul>						
<p><b>Technique</b> : Capacité à exécuter la tâche demandée, à maîtriser la technique, la démarche et à traiter ce qui est demandé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justesse de ce que l'élève fait / met en œuvre</li> <li>- Degré de maîtrise de l'usage des outils numériques</li> <li>- Degré de maîtrise de l'usage des outils professionnels</li> </ul>						
<p><b>Qualité</b> : Capacité à non seulement « faire » mais aussi « bien faire »,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification des résultats obtenus</li> <li>- Qualité du résultat obtenu</li> <li>- Argumentation et justification de la démarche mise en œuvre</li> </ul>						
<p><b>Plus-value et réflexivité</b> : Capacité à expliciter le travail, à prendre du recul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité de la verbalisation</li> <li>- Qualité de l'analyse et de la prise de recul</li> </ul>						
<p><b>Autonomie</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Degré de guidance nécessaire dans l'activité</li> <li>- D'aucune autonomie à capacité à apporter son aide à des collègues</li> </ul>						
<p><b>Commentaires</b> :</p>						

Guide de questionnement d'explicitation

**CONTEXTE** (quand et où l'action s'est déroulée)

- Quand as-tu réalisé cette activité ?
- Où l'action s'est-elle déroulée ?
- Dans quelles conditions as-tu travaillé

**BUTS** (ce qu'il/elle voulait faire)

- Quel est le sens de l'activité ? Quel est l'intérêt de cette activité ?

**PROCÉDURAL** (comment il/elle a fait réellement)

- Quelle(s) activité(s) professionnelle(s) as-tu réalisée(s) ?
- Quelles tâches as-tu réalisées ? Dans quel ordre les as-tu réalisées ?
- L'ordre est-il important ?

**SAVOIRS** (ce qu'il/elle savait de ce qu'il fallait qu'elle fasse)

- Que pensais-tu qu'il fallait que tu fasses ?
- vérifier la compréhension des consignes de travail et leur interprétation
- Quel est pour toi l'essentiel à retenir ?
- Quelles connaissances as-tu mobilisées ? Que fallait-il que tu saches pour réaliser l'activité ?

**JUGEMENTS** (ce qu'il/elle pense de ce qu'il/elle a fait)

- Le résultat de ton travail est-il satisfaisant ?
- Que penses-tu de la qualité de ton travail ?