**DATE :**

Année du CAP: ❑ 1 ❑ 1

❑ 1er trimestre - ❑ 2er trimestre - ❑ 3ème trimestre

**Élève : Professeur :**

**FICHE DE SUIVI D’ENTRETIEN DE FORMATION**

**Compétences :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **- - + +** | | | | | |
| **Travail de l’élève selon 4 focus d’observation de l’activité professionnelle** | | | | | | |
| **Compréhension** : Capacité à s’approprier les contextes, les informations et les outils à disposition pour exécuter les tâches   * Degré de compréhension des consignes * Capacité à agir : Ce que l’élève fait de l’information, des ressources, des données. * Degré de rapidité de la mise en activité |  |  |  |  |  |  |
| **Technique**: Capacité à exécuter la tâche demandée, à maîtriser la technique, la démarche et à traiter ce qui est demandé   * Justesse de ce que l’élève fait / met en œuvre * Degré de maîtrise de l’usage des outils numériques * Degré de maîtrise de l’usage des outils professionnels |  |  |  |  |  |  |
| **Qualité** : Capacité à non seulement « faire » mais aussi « bien faire »,   * Vérification des résultats obtenus * Qualité du résultat obtenu * Argumentation et justification de la démarche mise en œuvre |  |  |  |  |  |  |
| **Plus-value et réflexivité** : Capacité à expliciter le travail, à prendre du recul   * Qualité de la verbalisation * Qualité de l’analyse et de la prise de recul |  |  |  |  |  |  |
| **Autonomie** :   * Degré de guidance nécessaire dans l’activité * D’aucune autonomie à capacité à apporter son aide à des collègues |  |  |  |  |  |  |
| **Commentaires**: | | | | | | |

**CONTEXTE** (quand et où l’action s’est déroulée)

* Quand as-tu réalisé cette activité ?
* Où l’action s’est-elle déroulée ?
* Dans quelles conditions as-tu travaillées

**BUTS** (ce qu’il/elle voulait faire)

* Quel est le sens de l’activité ? Quel est l’intérêt de cette activité ?

**PROCÉDURAL** (comment il/elle a fait réellement)

* Quelle(s) activité(s) professionnelle(s) as-tu réalisée(s) ?
* Quelles tâches as-tu réalisées ? Dans quel ordre les as-tu réalisées ?
* L’ordre est-il important ?

**SAVOIRS** (ce qu’il/elle savait de ce qu’il fallait qu’elle fasse)

* Que pensais-tu qu’il fallait que tu fasses ?
* vérifier la compréhension des consignes de travail et leur interprétation
* Quel est pour toi l’essentiel à retenir ?
* Quelles connaissances as-tu mobilisées ? Que fallait-il que tu saches pour réaliser l’activité ?

**JUGEMENTS** (ce qu’il/elle pense de ce qu’il/elle a fait)

* Le résultat de ton travail est-il satisfaisant ?
* Que penses-tu de la qualité de ton travail ?

**Guide de questionnent**

**d’explicitation**

Observations diverses :

**Graduation : MTI : Maitrise très insuffisante – MI : Maîtrise insuffisante – MS : Maîtrise satisfaisante – MTS : Maîtrise très satisfaisante**