

# Le déroulement de la séance

\*\*\* en pédagogie coopérative \*\*\*

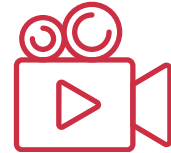
## explication de la structure de coopération

### Organisation de la structure coopérative

La structure coopérative est à adapter en fonction du nombre d'élève dans la classe (équipe de 4)  
Support : 1 jeu de cartes

### Démarrage de l'activité

Distribution des cartes à tous les élèves face cachée



### Exemple - Groupe classe de 16 élèves

Sélection des cartes de 1 à 4 en trèfle, pique, carreau et cœur

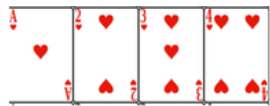
Distribution d'une carte à chaque élève

Regroupement des élèves selon le schéma ci-dessous :

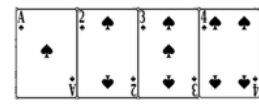
#### 1er temps 30 min

Les équipes se forment en famille ou équipe de travail de la manière suivante (attention chaque élève doit garder sa carte tout au long de la séance de cours)

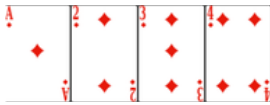
Famille de travail A



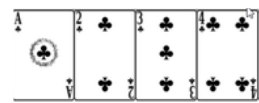
Famille de travail B



Famille de travail D



Famille de travail C



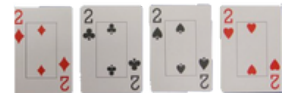
#### 2nd TEMPS (30 min)

Les équipes se forment en équipe d'experts

Équipe des AS



Équipe des cartes de 2



Équipe des cartes de 3



Équipe des cartes de 4



### 1er temps de travail Famille de travail

L'équipe découvre la problématique, et visionne les vidéos puis complète les fiches documentaires.

Puis chaque membre rejoint les membres des experts pour dresser une expertise et la ramener à sa famille pour finir la fiche d'équipe.

Au retour de leur expertise, la famille finit sa fiche et l'affiche derrière son poste de travail.

### 2nd temps de travail Équipe d'experts

L'équipe des AS se spécialise dans l'expertise des revenus des ménages.

L'équipe des "2" se spécialise dans l'expertise des postes et coefficient budgétaires.

L'équipe des "3" se spécialise dans l'expertise des différentes formes d'épargne

L'équipe des "4" se spécialise dans l'expertise des prélèvements obligatoires et les crédits