



Module 3 - La production, quelles évolutions
Question 1 - Quels sont les choix de l'entreprise Armor-Lux en matière de production ?

Mission 1- Reformuler une problématique en lien avec la question et découvrir un contexte professionnel

Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> -Identifier les mots clés d'une question économique ou juridique -Reformuler une problématique -Distinguer la production d'un bien et d'un service -Comprendre le contexte professionnel de l'entreprise Armor-Lux -Repérer les caractéristiques d'une organisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien, service - Processus de production - Entreprises - Secteurs d'activité - Caractéristiques de l'entreprise 	<p>Compétences méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -Résumer les idées principales d'un texte -Présenter une problématique - Organiser et structurer ses idées <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organiser son activité -Utiliser les ressources numériques -Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage -Développer l'écoute active 	<ul style="list-style-type: none"> -Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks -Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Mener une recherche et une veille d'information 1.2 Gérer des données 2.2. Partager et publier 3.1. Développer des documents textuels



Mission 2 : Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons

Identifier les facteurs de production et leurs combinaisons				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer la production d'un bien et d'un service - Identifier les facteurs de production : travail, capital fixe et capital circulant - Expliquer ce que la consommation intermédiaire - Distinguer les facteurs substituables et les facteurs complémentaires - Expliquer ce qu'une combinaison productive 	<ul style="list-style-type: none"> - Bien, service - Processus de production - Facteurs de production : travail, capital technique, capital fixe, capital circulant - Consommation intermédiaire - Travailleurs actifs - Facteurs de production complémentaires - Facteurs de production substituables - Combinaison productive - Productivité - Gains de productivité 	<p>Compétences méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résumer les idées principales d'un texte - Analyser et commenter un graphique - Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances - Restituer et expliquer des choix, justifier <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son activité - Utiliser les ressources numériques - Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage - Développer l'écoute active 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks - Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mener une recherche et une veille d'information 1.2. Gérer des données 2.1. Interagir 2.2. Partager et publier 2.3. Collaborer 3.1. Développer des documents textuels



Mission 3- Expliquer le choix d'une combinaison productive

Expliquer le choix d'une combinaison productive dans une situation donnée

Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> - Calculer la valeur ajoutée - Comprendre la productivité et les gains de productivité recherchés par les entreprises - Repérer les différents types d'investissement - Expliquer le rôle du progrès technique et de l'innovation dans le maintien du capital fixe. - Expliciter les raisons guidant le choix d'une combinaison productive 	<ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de production - Combinaison productive - Profit, finalité économique - Valeur ajoutée - Productivité - Progrès technique - Investissement 	<p>Compétences méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résumer les idées principales d'un texte - Analyser un texte et des données chiffrées - Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances - Restituer et expliquer des choix, justifier <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son activité - Développer l'écoute active - Utiliser les ressources numériques - Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks - Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mener une recherche et une veille d'information 1.2. Gérer des données 2.1. Interagir 2.2. Partager et publier 2.3. Collaborer 3.1. Développer des documents textuels





Mission 4 : Expliquer les raisons du recours à l'externalisation

Expliquer les raisons du recours à l'externalisation				
Objectifs	Notions	Compétences méthodologies et transversales	Transversalité BCP AGOrA	Compétences CRCN (PIX)
<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les avantages de la sous-traitance Identifier les risques liés à la sous-traitance - Distinguer externalisation et délocalisation - Expliciter les opportunités et les raisons du recours à l'externalisation ou de la délocalisation de la production de l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> - Externalisation - Sous-traitance - Délocalisation - Risques 	<p>Compétences méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résumer les idées principales d'un texte - Analyser un texte et des données chiffrées - Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir de ses connaissances - Restituer et expliquer des choix, justifier <p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son activité - Utiliser les ressources numériques - Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les procédures internes de gestion des approvisionnements et des stocks - Prendre en compte les contraintes réglementaires liées à l'activité de production de l'organisation¹ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Mener une recherche et une veille d'information 1.2. Gérer des données 2.1. Interagir 2.2. Partager et publier 3.1. Développer des documents textuels





Proposition d'approche pédagogique des missions en transversalité

Questions à traiter dans le dossier élève	Activités de l'élèves	Transversalités possibles
Mission 1 – Question 1	Recherche d'information en autonomie et renseignement de la fiche signalétique de l'entreprise Armor-Lux	Classe inversée ou dans l'enseignement de spécialité
Mission 2 – Question 5	Analyse de la durée annuelle des travailleurs actifs occupés à partir d'un graphique avec plusieurs courbes (indice base 100)	Co-intervention avec le professeur de mathématiques
Mission 3 – Question 2	Calcul de la valeur ajoutée	
Mission 3 – Question 3	Analyse des données chiffrées dans un texte	
Mission 4 – Question 5	Analyse des zones de délocalisations des entreprises françaises à partir des données dans le tableau de la ressource 23.	
Toutes les missions - les questions qui nécessitent l'exportation d'un ensemble de ressources	Étude d'un texte, identification des idées principales, reformulation => méthodologie	Co-intervention avec le professeur de français