

# La préparation de la séquence

\*\*\* en pédagogie coopérative \*\*\*

## Séance #1 : travail individuel puis collectif

### En amont à la maison (travail personnel)

- Vidéos #1 & #2 + 2 fiches documentaires correspondantes pour la restitution du travail + la fiche méthodologie
- Support numérique : mur collaboratif (Digipad, ENT lycée "mur", courriel, etc.)

### En classe

- Analyse de la vidéo #1 "C'est quoi la consommation ?"
- Mise en commun des réponses
- Rédaction de la 1ère partie de la synthèse
- Analyse de la Vidéo #2 "Les dépenses pré-engagées"
- Mise en commun des réponses
- Rédaction de la 2nde partie de la synthèse
- Élaboration de la fiche des définitions au fur et à mesure

## Séance #2 : travail en coopération

Formation des groupes élèves : groupe de travail de base puis groupe d'experts.

### Groupe de base

Les élèves découvrent leur problématique et la fiche de travail, puis visionnent les vidéos à leur disposition et complètent la fiche documentaire.

### Groupe d'experts

Les élèves découvrent 2 vidéos et répondent aux questions des fiches documentaires puis font un résumé des fiches d'expertise pour leur groupe de travail.

### De retour dans leur famille de travail de départ,

les élèves rendent compte de leur expertise et s'entraident pour compléter la fiche de travail par famille. À l'issue de ce travail, chaque groupe place son travail au milieu de la table. Tour à tour chaque groupe de travail passe de table en table pour noter les informations manquantes à leur travail.

### En fin de séance

La synthèse finale est mise en commun et la fiche des définitions est complétée. Les documents construits sont déposés sur le mur collaboratif.

## Séance #3 : travail à la maison puis évaluation

- **En amont** : remise du cas d'étude avec les questions à traiter
- **En classe** : traitement du cas (2h) puis mise en commun du travail
- **Évaluation** : 2 h pour une étude similaire avec la possibilité d'une évaluation par contrat de confiance en donnant le même cas d'étude.