

Le déroulement de la séance

*** en pédagogie coopérative ***

Durée 4 h

- Présentation du contexte professionnel 5'
- Mise en commun des fiches documentaires des vidéos 1 & 2 (phase d'amorce du cours). Des élèves désignés partagent leur travail, les autres élèves peuvent enrichir leur compte rendu 10'
- Construction d'une fiche synthèse commune 10'
- Intervention d'un ou deux élèves pour la restitution 5'
- Explication du **cas d'expert** et mise en place des **équipes de base 5' (En savoir plus)**
- Travail #1 en **famille de travail 30'**
- Travail #2 en **groupe d'experts 30'**
- Travail #3 retour en **famille de travail** pour finalisation des fiches 20'
- **Boulevard des connaissances** : Chaque famille de travail se lève et va découvrir les fiches des autres familles afin d'enrichir la leur si besoin 10'
- Mise en commun des fiches : un porte parole de chaque équipe rapporte le travail effectué sur un point de la fiche désigné par le professeur 20' (5' par équipe)
- Construction d'un "quizz révisions" ("Formulaire" de l'ENT des lycée, Kahoot, google form, Mentimeter, etc.) par famille (5 questions par équipe) 25'
- Test du quizz : chaque famille, à l'aide d'un porte parole, propose les questions à la classe. Rédaction commune des réponses 20'
- Évaluation sommative de 30'
- Correction de 15'
- Finalisation de la synthèse commune et relecture de la fiche "définition" 10'

Famille de travail

Outil et matériel mis à leur disposition :

- Tablette ou ordinateur pour l'accès aux ressources numériques
- Les cartes de jeu (à garder tout au long de la séance)
- Les fiches : définition / documentaires / de méthodologie et de synthèse
- Affiche A3 (2 par famille : 1 thème par feuille)
- Jeu de feutre de 4 couleurs
- Les fiches consignes

2nd temps de travail Équipe d'experts

Outil et matériel mis à disposition :

- Les 4 expertises (documents papiers)

1 par équipe d'experts.

- Leur matériel pour prendre les notes de restitution à ramener à leur famille de travail.