|  |
| --- |
| Le sujet porte sur une thématique donnée. Il est constitué d’un dossier documentaire et d’un questionnement. Il est demandé au candidat de réinvestir ses connaissances économiques et juridiques ainsi que ses compétences méthodologiques.Le candidat est évalué sur sa capacité à traiter la thématique du sujet, * à mettre en œuvre une démarche d’exploitation du dossier documentaire,
* à dégager des axes d’analyse, à argumenter et illustrer les réponses apportées.
 |

## Méthodologie en 5 étapes

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉTAPE 1 :** LECTURE INTÉGRALE DU SUJET | **Je lis le sujet dans son intégralité une première fois. Je me fais une première idée du thème abordé et je fais le lien avec les points du programme auxquels le sujet renvoie.**  |
| **ÉTAPE 2 :** LECTURE DE LA PAGE INTRODUCTIVE | **Je prends connaissances :*** de la thématique (idée directrice qui doit porter l'ensemble du travail : c'est le "fil conducteur") ;
* du contexte économique et juridique présenté ;
* de l'organisation dans laquelle je me situe et de ce qui est attendu de moi ;
* des informations complémentaires sur l'organisation et/ou le thème (graphique, infographie, tableau...) ;
* de la problématique.

**Je dégage les idées importantes et les mots clés**(en les surlignant par exemple)**.** |
| **ÉTAPE 3 :** ANALYSE DES CONSIGNES | **Je lis le "travail à faire" dans son intégralité. Je surligne les verbes à l'infinitif qui m'indiquent les tâches à réaliser.** |
| **ÉTAPE 4 :** EXPLOITATIONDOCUMENTAIRE (1re Partie) | **1re Partie :****1- Je lis les documents et je surligne tout ce qui peut répondre à la problématique en distinguant d'emblée les deux parties du plan (2 couleurs différentes par exemple).****2- À partir des documents proposés et de mes connaissances, je réalise les travaux demandés :****- résumer les idées principales,****- repérer les idées principales,** **- expliciter une expression,****- formuler des réponses à une question en lien avec la thématique.** |
| **ÉTAPE 5 :** RÉDACTION(2e Partie) | Rédaction 2ème partie 🡺 explications ci-après |

## Rédaction de l’écrit structuré (2ème partie du sujet)

**➊ Je rédige l’introduction :** *l'introduction renseigne le lecteur sur ce qu'il va lire. Cette partie n'est pas longue et doit susciter son intérêt.*

1. L’**accroche** : précise au lecteur le thème qui est abordé, c’est une phrase qui est souvent très générale, qui s’appuie sur les actualités, sur ce qui est traité dans les médias. Souvent évoquée dans le début du sujet en page introductive. Informe le lecteur à propos de : QUI ? (est concerné), QUOI ? (le sujet particulier et l’angle choisi).
2. Les **concepts** : doivent être définis. Les mots clés choisis concernent le thème de l’étude et sont souvent dans la problématique (au moins 2 idées).
3. La **problématique** : doit être reprise.
4. L’**annonce du plan** : le plan proposé doit être réécrit : *« La première partie sera consacrée à la présentation de... Dans la deuxième partie, nous exposerons ... ».*

**➋ J’écris le développement :** *le développement regroupe les idées principales qui permettent de répondre à la problématique du sujet. Il respecte le plan indiqué. Les arguments sont variés et ordonnés.*

1. **Préparer et réfléchir** : J’identifie les 2 parties du plan proposé dans le sujet et je distingue bien les sous-parties indiquées. Je prends une feuille de brouillon et je la divise en 4 cases (1 case par sous-partie). J’écris dans chaque case le point du plan qui est à traiter.

Je prépare un plan détaillé. Pour chacune des sous-parties, je note toutes mes idées dans les cases de ma feuille de brouillon.

* Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent du dossier documentaire,
* Je trouve une ou plusieurs idées qui viennent de mes connaissances, de mes expériences.
1. **Rédiger** : Je note les parties et sous-parties demandées (1/ ou A/) pour bien organiser ma copie.
* J’introduis chaque partie en reprenant le titre du plan. « Dans cette partie, nous allons voir… » ;
* Je rédige toutes mes idées pour chaque sous-partie et je présente une seule idée par phrase ;
* Je laisse une ligne vide entre chaque sous-partie ;
* Je rédige une transition entre les deux parties : « Après avoir vu…, nous allons maintenant étudier… ».

**➌ Je rédige la conclusion :** *la conclusion est l'occasion de rappeler l’argumentation développée, de répondre à la problématique et de donner son avis sur le thème traité.*

1. Je **reprends rapidement l’argumentaire développer** et **réponds à la question posée dans la problématique** : *« dans une première partie, nous avons vu que… » « mais il est apparu aussi que… » « C’est pourquoi, nous pouvons dire que… ».*
2. Je **donne mon avis** sur le thème (problématique) que je viens de traiter. Je fais attention de ne pas exprimer une opinion trop excessive, non fondée sur les arguments économiques ou juridiques objectifs !*« Je suis plutôt d’accord ou pas d’accord car… », « Je pense que… car… ».* J’argumente avec plusieurs éléments en démontrant ce que j’ai compris.
3. **J’élargis le sujet sur une autre problématique, sur** **des pistes de recherche future** *(actualités, questions non encore traitées…)
OU BIEN* **j’indique ce que cette étude m’a apporté :** je précise quelles sont les connaissances que j’ai apprises et comment ma réflexion s’est enrichie par la réalisation de cet écrit.
* **Je prends du temps pour relire ma copie : je soigne l'orthographe et la ponctuation.**

## Partie 2 : RÉDACTION

|  |  |
| --- | --- |
| AccrocheConcept 1Concept 2Énoncé de la problématiqueAnnonce du planI/ Titre de la première partie du développementA/ Titre de la première sous partie* + - * Idée 1 (à partir du dossier documentaire)
			* Idée 2 (à partir du dossier documentaire)
			* Idée 3 (à partir de mes connaissances ou de mon expérience personnelle)

B/ Titre de la deuxième sous partie | II/ Titre de la deuxième partie du développementA/ Titre de la première sous partie* + - * Idée 1 (à partir du dossier documentaire)
			* Idée 2 (à partir du dossier documentaire)
			* Idée 3 (à partir de mes connaissances ou de mon expérience personnelle)

B/ Titre de la deuxième sous partie...Réponse à la problématiqueAvis personnel sur la problématiqueOuverture |