

Méthodologie : Savoir analyser un texte

Lire un texte est différent d'analyser un texte. La lecture n'implique pas forcément la compréhension. L'analyse est un processus plus complexe. Elle exige de repérer les idées principales d'un texte.

Pour analyser un texte, vous devez donc :

1. Lire le texte
2. Situer le texte
3. Comprendre le texte
4. Rédiger l'analyse documentaire



Je prends en main mon surligneur qui est un outil indispensable pour réussir

Étape 1 : Lire le texte :

- Lire le **titre** qui contient parfois l'idée la plus importante du texte.
- Repérer l'**introduction** ou l'**entrefilet** (texte qui résume l'article, qui se trouve au début de l'article, souvent en italique ou en gras).
- Lire **une première fois** le texte.
- Déterminer le **sujet principal** du texte.

Étape 2 : Situer le texte :

- Identifier **sa source** : presse quotidienne, magazine, site web, site officiel...
- Repérer **la date** du texte : date de parution pour un support écrit, date de mise en ligne ou de mise à jour pour Internet.
- Identifier **les mots de liaison** entre les paragraphes, les images annexes, les graphiques ou tableaux...
- Déterminer **de quoi parle le texte** en procédant à une deuxième lecture.
- Consulter les notes de bas de page.

Étape 3 : Comprendre le texte :

- Dégager les **informations principales du texte** : repérer le nombre de paragraphes et dégager l'idée directrice de chaque paragraphe : « de quoi parle ce paragraphe ? ».
- **Surligner les mots clés** : notions, chiffres importants, arguments...
- Noter les exemples concrets qui se rattachent à telle ou telle idée ou explication.
- **Relire toutes les idées principales** surlignées.
- **Sélectionner** les idées les plus importantes en se demandant : « quelle phrase a les informations les plus importantes ? ».

Étape 4 : Rédiger l'analyse documentaire :

- Reprendre toutes les idées principales et les organiser de manière cohérente avec une syntaxe claire et une orthographe correcte.
- Une **suite de recopiage de phrases complètes** (« copier-coller ») sera **pénalisante** car vous devez pouvoir reformuler les idées que vous avez comprises. Par contre, il pourra être accepté quelques phrases du support lui-même si celles-ci paraissent indispensables à la compréhension du texte.