**Co-Intervention Maths**

N 6 – Les arrondis

|  |  |
| --- | --- |
| **Mon atelier** **pour** **apprendre à…** | * Arrondir des décimaux et entiers
 |

[Cette photo](http://pngimg.com/download/87479) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/)

**Calculer le plus rapidement le chiffre d’affaires et la ristourne accordé au client !**

 En inscrivant dans le tableau les valeurs attendues

 En renseignant le formulaire en ligne pour contrôle

⏩ Suivre le lien ⏪

https://dgxy.link/RR5f3

**Informations**

Le chiffre d’affaires est la somme des factures émises diminuée des factures d’avoir pour une période donnée.

Une ristourne de 2 % est appliquée sur le chiffre d’affaires réalisé par le client sur les commandes passées

**Pratique des arrondis**

* Arrondir le chiffre d’affaires HT à la dizaine supérieure
* Arrondir la ristourne à l’euro le plus proche.

|  |
| --- |
|  |
|  | **COMPTE CLIENT** | **411021 SAMPOIX** |  |
| DATE | DOCUMENT | DÉBIT | CRÉDIT | SOLDE | CHIFFRE d’AFFAIRES |
| Nature | N° | Montant | Montant +/- | Cumul |  |
| 12/01 | Facture | 458 | 5 620,90 |  | 5 620,90 | D |  |  |  |
| 30/01 | Chèque | 145 |  | 5 620,90 | 0,00 | D |  |  |
| 07/02 | Facture | 551 | 5 440,50 |  | 5 440,50 | D |  |  |
| 15/02 | Chèque | 187 |  | 5 440,50 | 0,00 | D |  |  |
| 20/02 | Facture | 624 | 9 952,30 |  | 9 952,30 | D |  |  |
| 02/03 | Avoir | 251 |  | 995,00 | 8 957,30 | D |  |  |
| 05/03 | Chèque | 223 |  | 8 957,30 | 0,00 | D |  |  |
| 18/03 | Facture | 751 | 9 900,00 |  | 9 900,00 | D |  |  |
| 25/03 | Chèque | 245 |  | 9 900,00 | 0,00 | D |  |  |
| 29/03 | Facture | 769 | 12 520,70 |  | 12 520,70 | D |  |  |
| 30/03 | Avoir | 266 |  | 1 252,00 | 11 268,70 | D |  |  |
| 31/03 | TOTAUX | 43 434,40 | 32 165,70 |  |  |  |  |
| **CHIFFRE d’AFFAIRES TTC** |  | **CHIFFRE d’AFFAIRES HT** |  |  |
| TAUX de TVA | 20,0 % | CA HT arrondi à la dizaine supérieure |  |
| TAUX de RISTOURNE | 02,0 % | RISTOURNE HT |  |
| RISTOURNE HT arrondie à l’entier le plus proche |  |
|  |