

# DÉTECTIVES DE COMPÉTENCES

## PHASE 1 : L'INVENTAIRE PERSONNEL - FICHE DE COLLECTE

Élève A interviewer		Élève B interviewé	
------------------------	--	-----------------------	--

### Instructions pour le binôme

- **Étape 1** : L'**ÉLÈVE A** pose les 3 questions à l'**ÉLÈVE B** et note ses réponses
- **Étape 2** : À mi-parcours, vous échangez les rôles (voir )
- **Important** : Noter les **actions concrètes** et les **étapes suivies**
- **Temps** : 20 minutes au total (10 min par personne)

## QUESTIONS POUR **L'ÉLÈVE B**- Réponses de \_\_\_\_\_

### 1.1 Aide Et Soutien

Raconte une fois où tu as aidé quelqu'un (famille, ami, camarade). Comment tu t'y es pris ?

.....

.....

.....

.....

 **Noter** Qui a été aidé ? Quel était le problème ? Quelles actions concrètes ? Résultat ?

### 1.2 Organisation

Décris une situation où tu as dû organiser quelque chose (sortie, révisions, événement).  
Quelles étapes as-tu suivies ?

.....

.....

.....

.....

 **Noter** : Quoi ? Combien de personnes ? Planning ? Budget ? Difficultés rencontrées ?

### 1.3 Apprentissage

Parle d'une compétence difficile que tu as apprise (sport, musique, cuisine, jeu vidéo...).  
Comment as-tu fait ?

.....

.....

.....

 **Noter** : Quelle compétence ? Combien de temps ? Méthode ? Obstacles ? Aide reçue ?





# CHANGEMENT DE RÔLE ! QUESTIONS POUR L'ÉLÈVE A

Maintenant, L'ÉLÈVE B pose les 3 questions à L'ÉLÈVE A- Réponse de : \_\_\_\_\_

## 1.4 Résolution De Problème

Raconte une fois où tu as réussi à réparer, arranger ou résoudre quelque chose qui ne marchait pas (objet cassé, dispute entre amis, problème informatique, oubli important, situation compliquée...).

.....  
.....  
.....  
.....

 **Noter :** *Quel problème ? Quelles solutions envisagées ? Laquelle choisie ? Pourquoi originale ?*  
Exemples : réparer son téléphone, récupérer un fichier perdu, réconcilier des amis, trouver une solution quand on a oublié ses clés, s'en sortir quand les transports ne marchaient pas...

## 1.5 Responsabilités

Raconte une fois où tu as dû t'occuper de quelque chose ou de quelqu'un tout seul, sans aide (garde d'enfant, mission au lycée, gérer un budget, organiser quelque chose d'important...). Qu'est-ce que tu as fait concrètement ?

.....  
.....  
.....  
.....

 **Noter :** *Quoi exactement ? Combien de temps ? Quelles difficultés ? Comment il/elle s'y est pris ? Qu'est-ce qui s'est bien passé ?*

## 1.6 Communication

Évoque un moment où tu as dû convaincre ou expliquer quelque chose à quelqu'un.  
Réponse de : \_\_\_\_\_

.....  
.....  
.....  
.....

 **Noter :** *Convaincre de quoi ? Qui ? Quels arguments ? Comment présenté ? Succès ?*

## Fin de la Phase 1

*Garde ta fiche pour la Phase 2 : tu utiliseras ces réponses avec les cartes déclicteur !*



# DÉTECTIVES DE COMPÉTENCES

## PHASE 2 : TRADUCTION EN COMPÉTENCES (30 MINUTES)

RECTO

Groupe n°	Salle
Membres du groupe	

### OBJECTIF

Transformer tes expériences personnelles en **compétences professionnelles** en utilisant les cartes décodeur.

### DÉROULEMENT

#### Étape 1 : Préparation

- Étale les **20 cartes décodeur** sur la table

#### Étape 2 : *Matching* individuel

À tour de rôle :

1. **Présente une expérience** au groupe (1-2 minutes)
2. **Cherche en groupe la carte** qui correspond le mieux
3. **Note les compétences** identifiées sur sa fiche personnelle
4. **Valide ou suggère en groupe** d'autres compétences

#### Étape 3 : Validation croisée

- Partage ses **5 compétences principales** par chaque membre
- **Confirme ou enrichis en groupe** la liste
- **Ajoute des compétences** non présentes sur les cartes si nécessaire



## Fiche Individuelle De Traduction

VERSO

Liste les compétences identifiées précédemment

Relationnelles	
Organisationnelles	
Techniques	
Personnelles	
Compétences supplémentaires suggérées	

Mes 8 compétences prioritaires pour mon cv

1. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
2. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
3. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
4. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
5. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
6. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
7. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)
8. \_\_\_\_\_ (Catégorie : R / O / T / Q)

## Fin de la Phase 2

Garde cette fiche pour la Phase 3 : **construction de ton CV !**

