

CONSIGNES : ARBRE DES FORCES

Les compétences psychosociales (CPS) correspondent à "notre capacité à mobiliser un ensemble de ressources pour répondre à une situation de façon pertinente".

CE QUE SONT LES FORCES DE CARACTÈRE ?

- **Sagesse et connaissance** : créativité, curiosité, discernement, gout de l'apprentissage, perspective ;
- **Courage** : vaillance, honnêteté, persévérance, enthousiasme ;
- **Humanité** : gentillesse, amour, intelligence sociale ;
- **Justice** : justice, capacité à diriger, esprit d'équipe ;
- **Tempérance et modération** : pardon, humilité, prudence, maîtrise de soi ;
- **Transcendance** : émerveillement ou appréciation de la beauté, gratitude, espoir, humour, recherche du sens de la vie.

MATÉRIEL

- 1 grande feuille blanche type feuille de chevalet de conférence sur laquelle il convient de dessiner un arbre au feutre marron ou noir (voir modèle ci-après) avec 6 branches et 6 racines (1 par famille)
- 1 jeu de carte¹ par groupe d'élèves (en couleur)
- 1 questionnaire par élève
- 1 stylo par élève
- Plusieurs feutres de couleur (identiques aux couleurs des familles)
- 2 ou 3 tubes de colle

COMMENT LES ÉLÈVES TRAVAILLENT-ILS DESSUS ?

Cette activité consiste à identifier les forces de caractère individuelles et collectives des élèves. Pour réaliser cela, il faut constituer des petits groupes de 3 à 5 élèves.

Dans un premier temps, en sous-groupes, les élèves prennent connaissance des 24 cartes de forces de caractère (ici, les cartes de Scholavie)¹. Les cartes peuvent aussi être présentées collectivement pour expliquer certains mots.

Ils prennent d'abord un temps personnel, pour identifier à partir de ces cartes, les 5 qui leur correspondent le mieux : première partie du questionnaire à remplir. Ils prennent le temps d'explicitier des situations dans lesquelles ils utilisent les forces en question.

Ensuite, ils échangent entre eux (sous-groupes) et donnent / reçoivent les 6 forces que leur attribuent au moins deux de leurs camarades.

Puis, au sein des petits groupes, ils doivent trouver 5 forces de leur classe et décrire les situations dans lesquelles elles se manifestent ou se sont manifestées.

Enfin, ils écrivent directement sur les feuilles vierges pré-dessinées, leurs forces et les situations en respectant le code couleur des thèmes/familles. Ils les collent sur le grand arbre collectif.

Des volontaires s'occupent de centraliser et faire les racines. Ou bien, le professeur collecte tous les questionnaires et synthétise les forces de la classe (plus l'écriture de la force est grande plus cette force a été citée par les élèves). Aucune censure n'est effectuée.

¹ ici, les cartes de Scholavie (voir document [scholavie_jeu-de-cartes_a-nous-les-forces.pdf](#)).



REPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE PAR GROUPES



PRÉPARATION ET DÉCOUPAGE DES FEUILLES



COLLAGE DES FEUILLES



CENTRALISATION DES QUESTIONNAIRES POUR RENSEIGNER LES RACINES

