

GRILLE D'AUTO-ÉVALUATION

Mon nom :En groupe avec (nom de l'élève) :

Mon temps de parole approximatif lors de la présentation :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
RESPECT DE LA CONSIGNE :			
J'ai présenté un élève et de ses compétences (2/3), un exemple illustre chaque compétence.			
J'ai collaboré avec un élève pour me mettre d'accord rapidement et dans le respect de chacun sur le sujet à traiter			
PERTINENCE DES INFORMATIONS			
J'ai réinvesti les connaissances acquises auprès de l'élève.			
CAPACITE A PRESENTER			
J'ai su présenter l'élève			
COHERENCE ET COHESION			
Ma présentation orale est clairement structurée (à l'aide d'une grande variété de connecteurs logiques et chronologiques qui marquent clairement les relations entre les idées.)			
COMPETENCE LEXICALE			
J'ai pu réinvestir à bon escient le vocabulaire rencontré (les compétences)			
Je possède un vocabulaire nécessaire pour m'exprimer de façon claire et précise.			
J'ai varié mes formulations afin d'éviter les répétitions fréquentes.			
MAÎTRISE DE MA VOIX			
J'ai réalisé une présentation agréable en variant l'intonation et en respectant les règles de prononciation des voyelles et des consonnes			
ATTITUDE - POSTURE			
J'ai une posture et expression adapté à la situation.			
Je maîtrise le non verbal (<i>je parle autant avec les mots qu'avec mon corps, en particulier les mains</i>)			



Ce que j'ai réussi sans difficulté



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que je peux améliorer



.....

.....

.....

.....

.....

Ce que je n'ai pas réussi



.....

.....

.....

.....

.....