

Mise en situation pratique 1 ► Plaie grave avec corps étranger

Contexte professionnel

Durant une ronde de sécurité technique (mission SSIAP ou agent de sécurité), Kylian, agent de sécurité incendie, repère un employé blessé dans la zone de maintenance. En bricolant une machine, l'ouvrier s'est planté un tournevis dans l'avant-bras. Le tournevis est resté planté.

- Victime : Julien, ouvrier
- Témoin : Léa, apprentie en maintenance
- SST : Kylian (élève)

Missions

- Témoin : Alerter le SST (Kylian) et rassurer la victime.
- SST :
 - o Sécuriser la zone (couper l'énergie si danger résiduel)
 - o Examiner sans mobiliser l'objet, vérifier conscience et respiration
 - o Faire alerter ou alerter les secours (selon le scénario)
 - o Stabiliser le tournevis et la plaie.
 - o Installer la victime en position adaptée

Matériel pédagogique

- Gants
- Compresse
- Bandes ou dispositif de maintien
- Téléphone ou radio pour alerte

Mise en situation pratique 2 ► Membre sectionné

Contexte professionnel

Clara effectue une ronde de sécurité sur un quai logistique (activité SSIAP ou ADS). Un accident de travail s'est produit : un ouvrier s'est sectionné la main, 1 doigt est sectionné.

- Victime : Ali, ouvrier
- Témoin : Manon, magasinier
- SST : Clara (élève)

Missions

- **Témoin** : Alerter le SST et sécuriser la zone
- **SST** :
 - o Protéger et stopper l'hémorragie si besoin
 - o Protéger le moignon
 - o Récupérer le doigt et appliquer le protocole (tissu propre, sac étanche, glace indirecte ou kit membre sectionné)
 - o Faire alerter ou alerter les secours

Matériel pédagogique

- Gants
 - Compresses
 - Bandes ou dispositif de maintien
 - Sac plastique propre
 - Glace ou poche de froid
 - Kit membre sectionné
 - Téléphone ou radio pour alerte
- ➔ Installer la victime en position adaptée



Mise en situation pratique 3 ► Plaie simple – Éraflure

Contexte professionnel

Emma, agent SSIAP en poste sur un site industriel, est sollicitée après la chute d'un stagiaire. Celui-ci s'est éraflé le mollet contre une planche métallique lors d'une opération de manutention.

- Victime : Lucas, stagiaire
- Témoin : Hugo, autre stagiaire
- SST : Emma (élève)

Missions

- **Témoin** : Alerter l'agent SST (Emma)
- **SST** :
 - Sécuriser la zone (vérifier qu'il n'y a pas d'autres risques)
 - Examiner la plaie
 - Nettoyer à l'eau et au savon
 - Désinfecter
 - Protéger avec un pansement adapté

Matériel pédagogique

- Gants
- Eau et savon
- Compresses
- Antiseptique
- Pansement ou bandage



Grille d'observation et d'évaluation

Critères d'évaluation	Indicateurs attendus	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Bonne maîtrise	Très bonne maîtrise
Protection de la zone	Évalue et supprime les dangers, protège la victime et lui-même	Ne sécurise pas / met en danger	Sécurisation partielle ou tardive	Sécurisation correcte et rapide	Sécurisation optimale et anticipée
Examen de la victime	Vérifie conscience, respiration, type et localisation de la plaie	N'examine pas ou erreur majeure	Examen incomplet ou imprécis	Examen complet et pertinent	Examen complet + analyse pertinente des risques secondaires
Gestes de secours adaptés	Réalise les gestes SST appropriés sans aggraver la situation	Gestes absents / inadaptés	Gestes partiels ou imprécis	Gestes adaptés et efficaces	Gestes adaptés, efficaces et réalisés avec maîtrise technique
Alerte (faire alerter ou alerter)	Transmet un message clair et complet aux secours	Pas d'alerte ou message incohérent	Message incomplet ou confus	Message clair et conforme	Message clair, conforme et adapté à la situation évolutive
Utilisation du matériel	Utilise correctement le matériel disponible en respectant l'hygiène	Mauvaise utilisation ou oubli de matériel	Utilisation partielle ou maladroite	Utilisation correcte et hygiénique	Utilisation optimale et hygiénique avec anticipation des besoins
Communication et gestion du témoin	Rassure la victime et coordonne avec le témoin	Communication absente ou inefficace	Communication hésitante	Communication claire et rassurante	Communication fluide, rassurante et mobilisation efficace du témoin
Respect des protocoles SST	Suit les procédures SST de manière rigoureuse	Non-respect des protocoles	Respect partiel ou avec erreurs	Respect rigoureux	Respect rigoureux avec adaptation pertinente si nécessaire

Observations et conseils

