Premier secours en équipe N1

La victime inconsciente qui respire

|  |  |
| --- | --- |
| **Bac pro métiers de la sécurité** | |
| Fonction 3 : le secours à personne  Activité 3.1 : Assurer les missions de secours et d’assistance aux victimes, seul ou en équipe | |
| Compétences | Tâches |
| A3.1C3 Assister et porter secours aux victimes  A3.1C4 Garder la maîtrise de soi | A3.1T6 Réaliser les gestes de premiers secours |

**Durée de réalisation** : de 2h à 4h

**Nombre d’élèves** : 12-15

**Classe**: 2nde / 1ère passerelle, voir Terminale CAP Agent de sécurité (modifier le tableau des compétences en page 2)

**Pré-requis** :

* Bilan circonstanciel (1er regard)
* Bilan primaire (2ème et 3ème regard)
* Optionnel, s’il n’y a pas le matériel pédagogique :
* Oxygénothérapie
* Aspiration des mucosités

**Ressources**

* Extraits des recommandations relatives à l’unité d’enseignement premiers secours en équipe, édition décembre 2023 (mise à jour annuelle).

**Objectif : Être capable de mettre une victime en position latérale de sécurité**

## Le contexte professionnel général

Au mois de janvier, vous êtes en stage (P.F.M.P) dans un centre commercial, au sein d’un service interne de sécurité.

En compagnie de votre tuteur de stage, vous effectuez une ronde dans la réserve du centre commercial. Au détour d’une allée, vous découvrez un employé allongé sur le sol, inconscient et sans réaction. Il est primordial de réagir vite et de prodiguer les premiers secours à la victime.

|  |
| --- |
| **PROBLÉMATIQUE**  Comment mettre en position latérale de sécurité (PLS)  une victime inconsciente qui respire ? |

## Action 1 : L’utilité de la mise en position latérale de sécurité

Le chef de poste reconnait immédiatement Maurice, un des préparateurs de commande du magasin. Il vous informe que celui-ci est sensible et qu'il fait régulièrement des petits malaises et donc que cela ne doit être bien grave.

Comprenant que c'est un test, vous lui justifiez la nécessité de gestes de secours à porter. Pour cela, vous vous approchez de la victime et vous vérifiez son état de conscience et sa respiration tout en expliquant à votre chef les actions que vous effectuez

Vos connaissances et les ressources à disposition vont vous aider à gérer la situation.

* 1. **Lister les deux actions à réaliser pour justifier que votre victime est bien inconsciente**

* 1. **Expliquer les gestes à réaliser afin d’évaluer la respiration**

**1.3 Indiquer les risques et conséquences d’une perte de connaissance.**

À l’issue du bilan primaire, la victime est inconsciente et respire.

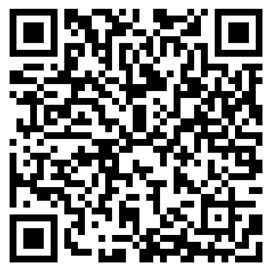
## Action 2 : La mise en position latérale de sécurité

Après avoir justifié la nécessité du geste de secours, vous mettez la victime en position latérale de sécurité.



https://learningapps.org/watch?v=p8kk8jqh524

Test n°2



https://learningapps.org/watch?v=p5jbondsj24

Test n°1

**2.1 Vérifier vos connaissances en identifiant les étapes de la mise en PLS (test n°1)**

**2.2 Confirmer la maîtrise de vos gestion en plaçant dans l’ordre les étapes de la mise en PLS (test n°2)**

**2.3 Citer les 3 étapes de la mise en PLS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Étape 1** |  |
| **Étape 2** |  |
| **Étape 3** |  |

**2.4 Justifier la PLS chez une victime inconsciente**

**2.5 Indiquer la contrainte pour le secouriste lorsqu’il surveille une victime placée en PLS**

## Mise en situation

Dans cet atelier pratique, vous apprendrez à réaliser la position latérale de sécurité (PLS) seul et en équipe.

Par groupe de 4, chacun tour à tour pratiquera la manœuvre, tandis que les autres joueront le rôle d’observateurs pour guider et corriger les gestes à l’aide des fiches techniques fournies.

**Il s’agit de perfectionner les techniques de secours de base. C’est parti !**

**⏱ Durée :** 20 à 30 minutes

**3.1 Constituer votre groupe de 4**

**3.2 Réaliser chacun à votre tour la PLS à 1 sauveteur, puis à 2 sauveteurs**

** **

## Retour sur activités

Après votre retour au poste de sécurité, votre tuteur vous questionne sur la procédure

|  |
| --- |
| "Quelle est la procédure à suivre lorsqu'on est face à une victime inconsciente qui respire,  mais qu'on suspecte un traumatisme  ou qu'on n'est pas sûr des raisons de sa perte de connaissance ?" |

Cette question vise à évaluer votre connaissance des protocoles de premiers secours dans des situations potentiellement délicates, où la prudence est de mise en raison d'un possible traumatisme ou d'une cause inconnue de l'inconscience.

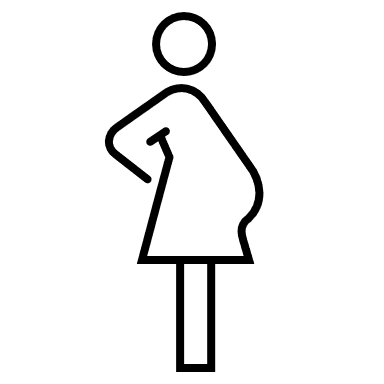
Vous disposez de la documentation relative aux recommandations, il suffit de chercher.

**4.1 Synthétiser la conduite à tenir en sauveteur isolée**

|  |
| --- |
| VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE  SUSPECTE D’UN TRAUMATISME  **EN SAUVETEUR ISOLÉ** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4.1 Synthétiser la conduite à tenir en équipe**

|  |
| --- |
| VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE  SUSPECTE D’UN TRAUMATISME  **EN ÉQUIPE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**4.3 Expliquer la raison pour laquelle une femme enceinte inconsciente qui respire doit être placée en PLS sur son côté gauche**

## SYNTHÉSE

Déceler une perte de connaissance

en posant une QUESTION et un ORDRE SIMPLES

QUAND réaliser une PLS ?

ÉVALUATION DE LA PLS

🗹 …………………………………

🗹 …………………………………

🗹 …………………………………

🗹 …………………………………



https://urlr.me/fk4GSh

Qu’est-ce que je sais

de la PLS ?

Risques & contraintes

POURQUOI ?

Justification

COMMENT ?

Les étapes de la PLS