

Premier secours en équipe N1

LA VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE

Bac pro métiers de la sécurité	
Fonction 3 : le secours à personne Activité 3.1 : Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe	
Compétences	Tâches
A3.1C3 Assister et porter secours aux victimes A3.1C4 Garder la maîtrise de soi	A3.1T6 Réaliser les gestes de premiers secours

Durée de réalisation : de 2h à 4h

Nombre d'élèves : 12-15

Classe : 2nde / 1ère passerelle, voir Terminale CAP Agent de sécurité (modifier le tableau des compétences en page 2)

Pré-requis :

- Bilan circonstanciel (1er regard)
- Bilan primaire (2ème et 3ème regard)
- Optionnel, s'il n'y a pas le matériel pédagogique :
- Oxygénothérapie
- Aspiration des mucosités

Ressources

- Extraits des recommandations relatives à l'unité d'enseignement premiers secours en équipe, édition décembre 2023 (mise à jour annuelle).

Objectif : Être capable de mettre une victime en position latérale de sécurité

Le contexte professionnel général

Au mois de janvier, vous êtes en stage (P.F.M.P) dans un centre commercial, au sein d'un service interne de sécurité.

En compagnie de votre tuteur de stage, vous effectuez une ronde dans la réserve du centre commercial. Au détour d'une allée, vous découvrez un employé allongé sur le sol, inconscient et sans réaction. Il est primordial de réagir vite et de prodiguer les premiers secours à la victime.

PROBLÉMATIQUE

Comment mettre en position latérale de sécurité (PLS)
une victime inconsciente qui respire ?



ACTION 1 : L'utilité de la mise en position latérale de sécurité

Le chef de poste reconnaît immédiatement Maurice, un des préparateurs de commande du magasin. Il vous informe que celui-ci est sensible et qu'il fait régulièrement des petits malaises et donc que cela ne doit être bien grave.

Comprenant que c'est un test, vous lui justifiez la nécessité de gestes de secours à porter. Pour cela, vous vous approchez de la victime et vous vérifiez son état de conscience et sa respiration tout en expliquant à votre chef les actions que vous effectuez

Vos connaissances et les ressources à disposition vont vous aider à gérer la situation.

1.1 Lister les deux actions à réaliser pour justifier que votre victime est bien inconsciente

- Poser une question simple à la victime : « Comment ça va ? Vous m'entendez ? » tout en la secouant doucement par les épaules.
- Lui prendre la main et lui demander d'exécuter un ordre simple : « Ouvrez les yeux, serrez-moi la main ».

1.2 Expliquer les gestes à réaliser afin d'évaluer la respiration

- 1) Assurer la liberté des voies aériennes ;
- 2) Se pencher sur la victime, l'oreille et la joue du secouriste au-dessus de sa bouche et de son nez ;
- 3) Rechercher, durant dix secondes au plus
 - Avec la joue : le flux d'air expiré par le nez et la bouche,
 - Avec l'oreille : les bruits normaux (souffle) ou anormaux de la respiration (sifflement, ronflement, gargouillement),
 - Avec les yeux : le soulèvement du ventre ou de la poitrine.

1.3 Indiquer les risques et conséquences d'une perte de connaissance.

Une personne qui a perdu connaissance, laissée sur le dos, est toujours exposée à des difficultés respiratoires, du fait :

1) D'une forte diminution de son tonus musculaire qui peut entraîner une obstruction des voies aériennes par la chute de la langue en arrière ;

Cette obstruction peut empêcher toute respiration naturelle ou artificielle.

2) D'une diminution des réflexes, en particulier de déglutition, qui entraîne un encombrement des voies aériennes par l'écoulement des liquides présents dans la gorge (salive, sang, liquide gastrique) dans les voies respiratoires.

3) Une perte de connaissance peut évoluer vers un arrêt respiratoire puis cardiaque et en est le premier signe.

À l'issue du bilan primaire, la victime est inconsciente et respire.



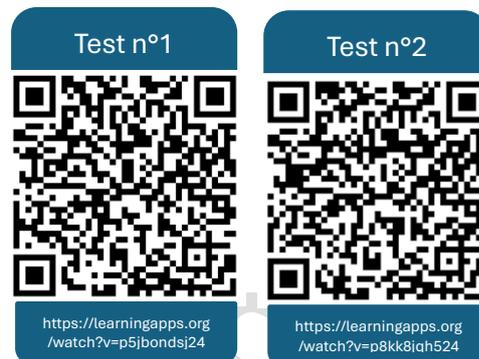
ACTION 2 : La mise en position latérale de sécurité

Après avoir justifié la nécessité du geste de secours, vous mettez la victime en position latérale de sécurité.

2.1 Vérifier vos connaissances en identifiant les étapes de la mise en PLS (test n°1)

2.2 Confirmer la maîtrise de vos gestes en plaçant dans l'ordre les étapes de la mise en PLS (test n°2)

2.3 Citer les 3 étapes de la mise en PLS



Étape 1	Préparer le retournement de la victime
Étape 2	Retourner la victime
Étape 3	Stabiliser la victime

2.4 Justifier la PLS chez une victime inconsciente

- Maintenir libres les voies aériennes supérieures de la victime en permettant l'écoulement des liquides vers l'extérieur
- Éviter que la langue ne chute dans le fond de la gorge

2.5 Indiquer la contrainte pour le secouriste lorsqu'il surveille une victime placée en PLS

La mise en PLS rend difficile la surveillance de la ventilation d'une victime.

MISE EN SITUATION

Dans cet atelier pratique, vous apprendrez à réaliser la position latérale de sécurité (PLS) seul et en équipe.

Par groupe de 4, chacun tour à tour pratiquera la manœuvre, tandis que les autres joueront le rôle d'observateurs pour guider et corriger les gestes à l'aide des fiches techniques fournies.

Il s'agit de perfectionner les techniques de secours de base. C'est parti !

Durée : 20 à 30 minutes

3.1 Constituer votre groupe de 4

3.2 Réaliser chacun à votre tour la PLS à 1 sauveteur, puis à 2 sauveteurs

Lors de cet atelier d'apprentissage, l'enseignant :

- Faire une démonstration du rôle des observateurs : bien insister sur le rôle primordial du/des observateur(s) car c'est eux qui « coachent » leur camarade sur la technicité du geste en s'appuyant sur les fiches techniques en annexe.
- Supervise les ateliers et corrige si nécessaire.

Si nécessaire, l'enseignant peut déterminer les groupes de travail au préalable dans un tableau et le rajouter en annexe.



RETOUR SUR ACTIVITES

Après votre retour au poste de sécurité, votre tuteur vous questionne sur la procédure

"Quelle est la procédure à suivre lorsqu'on est face à une victime inconsciente qui respire, mais qu'on suspecte un traumatisme ou qu'on n'est pas sûr des raisons de sa perte de connaissance ?"

Cette question vise à évaluer votre connaissance des protocoles de premiers secours dans des situations potentiellement délicates, où la prudence est de mise en raison d'un possible traumatisme ou d'une cause inconnue de l'inconscience.

Vous disposez de la documentation relative aux recommandations, il suffit de chercher.

4.1 Synthétiser la conduite à tenir en sauveteur isolée

VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE SUSPECTE D'UN TRAUMATISME EN SAUVETEUR ISOLÉ
❶ Laisser la victime sur le dos
❷ Faire alerter ou alerter les secours, respecter leurs consignes
❸ Surveiller en permanence la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours comme effectué lors de l'appréciation de la respiration
❹ Si la victime vomit ou régurgite, la mettre sur le côté en maintenant si possible l'axe tête-cou-tronc, en demandant de l'aide le cas échéant



4.1 Synthétiser la conduite à tenir en équipe

VICTIME INCONSCIENTE QUI RESPIRE SUSPECTE D'UN TRAUMATISME EN ÉQUIPE
➊ Maintenir la victime sur le dos dans l'attente d'un avis médical.
➋ Poursuivre la stabilisation de la tête de la victime à deux mains
➌ Assurer une liberté des voies aériennes permanente
➍ Poursuivre l'évaluation des fonctions vitales et demander un avis médical
➎ Installer la victime en PLS à deux secouristes seulement sur indication médicale, sinon la laisser sur le dos
➏ Réaliser l'aspiration des sécrétions si la victime présente des signes d'encombrement des voies aériennes supérieures afin d'améliorer la respiration
➐ Administrer de l'oxygène en inhalation si nécessaire
➑ Protéger la victime contre le froid, la chaleur ou les intempéries Poursuivre le bilan et surveiller attentivement : <ul style="list-style-type: none">• La conscience de la victime ;• La respiration.

4.3 Expliquer la raison pour laquelle une femme enceinte inconsciente qui respire doit être placée en PLS sur son côté gauche

Le retournement sur le côté gauche de la femme enceinte, ou d'une victime obèse, permet d'éviter l'apparition d'une détresse par compression de certains vaisseaux sanguins de l'abdomen



SYNTHÉSE

QUAND réaliser une PLS ?

Déceler une perte de connaissance
en posant une QUESTION et un ORDRE SIMPLES



COMMENT ?
Les étapes de la PLS

POURQUOI ?
Justification



Risques & contraintes

- ÉVALUATION DE LA PLS
-
 -
 -
 -

Qu'est-ce que je sais de la PLS ?



<https://urlr.me/fk4GSh>

