

PRÉSENTER

LES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

FICHE D'INTENTION DE L'ACTIVITÉ

Objectifs

Rendre compte des missions effectuées et des choix opérés.

Situation professionnelle

L'élève est missionné par une compagnie de théâtre : Kairos Compagnie pour réaliser des activités de gestion administrative en l'absence de la chargée de production.

Contexte professionnel problématisé envisagé

L'assistante metteuse en scène demande de réaliser une présentation pour rendre compte des missions effectuées.

Compétences, visées dans le référentiel d'enseignement professionnel du diplôme

Bloc de compétences 2 – Organiser et suivre l'activité de production (de biens ou de services)

2.3. Gestion opérationnelle des espaces (physiques et virtuels) de travail

- Organisation des réunions en présentiel ou à distance
- Gestion des espaces internes de partage de l'information (affichage, notes internes, espaces collaboratifs, etc.)

Compétences :

- Prendre en charge les activités support nécessaires au bon fonctionnement de l'organisation
- Actualiser et diffuser l'information interne sur le support adéquat

Bloc de compétences 3 – Administrer le personnel

3.2. Suivi organisationnel et financier de l'activité du personnel

- Préparation et suivi des déplacements des personnels

Compétences

- Organiser les déplacements des personnels

Savoirs associés

Savoirs de gestion

- Les outils de planification des tâches
- Le fonctionnement de l'organisation
- La gestion des agendas
- Les budgets

Savoirs liés à la communication et au numérique

- Les outils ou services de communication numérique
- Le système d'information ressources humaines



Compétences PIX

- 1.2 Gérer les données
- 1.3 Traiter les données
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité
- 2.2. Partager et publier
- 2.3. Collaborer
- 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

Compétences transversales (RECTEC)

- Organiser son activité
- Travailler en équipe
- Gérer des informations
- Communiquer à l'écrit
- Communiquer à l'oral
- Prendre en compte les usages sociaux
- Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage

Compétences psycho-sociales

Compétences cognitives

- Avoir conscience de soi
- S'auto évaluer positivement
- Avoir une pensée critique
- Avoir une pensée créative

Compétences émotionnelles

- Savoir gérer ses émotions
- Savoir gérer son stress

Compétences sociales

- Savoir communiquer efficacement
- Être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir de l'empathie pour les autres

