

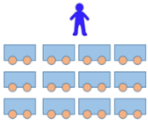
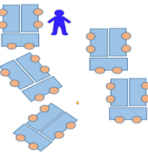
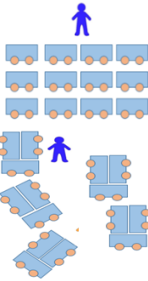
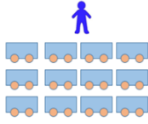
PROPOSITION DE DÉROULÉ

FICHE DESCRIPTIVE DU DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Salle / Lieu : Salle munie de postes informatique et d'un vidéoprojecteur

Décrivez la mise en situation professionnelle problématisée envisagée

Pour évaluer le coût de cession du nouveau spectacle et en l'absence de la chargée de production, la compagnie Kairos demande de calculer le coût de création de « Voyage d'O ».

Actes	Script	Mise en scène	Observation
Acte 1	<p>Lancement de la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> Envoie du mail 2 Reformulation de la problématique 		
Acte 2	<p>MAJ du plan de travail :</p> <p>Ordonnancement des tâches de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Recenser et identifier les informations Concevoir le tableau de calcul de coût au brouillon Réaliser le tableau sur tableur Compléter le tableau Automatiser les calculs Mise en forme du tableau/enregistrement 		<p>Peut être réalisé en classe entière si l'élève peut avoir accès à ses mails (téléphone, tablette)</p> <p>Travail individuel</p> <p>Correction individuelle ou collective en fonction du degré d'autonomie de la classe</p>
Acte 3	<p>Concevoir le tableau :</p> <p>Au brouillon les équipes recherchent une conception de tableau de calcul de coût</p>		<p>Peut être réalisé en classe entière si l'élève peut avoir accès à ses mails</p> <p>Travail en équipe de 3 élèves</p> <p>Accompagner chaque équipe, proposer des pistes</p>
Acte 4	<p>Réaliser le tableau, le compléter, automatiser les calculs, mise en forme du tableau</p> <p>Sur tableur, individuellement, réaliser le tableau de calcul</p>		<p>A réaliser en salle informatique.</p> <p>Rappeler que l'assistante metteuse en scène répond aux questions par mail.</p> <p>Confrontation des résultats obtenus en équipe.</p> <p>Proposition de présentation niveau 1/2/3 selon le besoin</p>
Acte 5	<p>Mettre à jour le plan de travail</p>		<p>Travail individuel</p>