

# CHOISIR UN STATUT

## LES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

### FICHE D'INTENTION DE L'ACTIVITE

**Objectifs :**

Comparer des statuts de travailleurs et sélectionner le statut ou le contrat le plus adapté à la situation.

**Situation professionnelle :**

L'élève est missionné par une compagnie de théâtre : Kaïros Compagnie pour réaliser des activités de gestion administrative en l'absence de la chargée de production

**Contexte professionnel problématisée envisagée:**

La compagnie KAÏROS Théâtre se questionne quant à la forme de rémunération la plus adaptée à nos missions.

**Capacité et notions abordées****Module 5 – Le travail : quelles mutations ?****Question :**

Quels statuts possibles pour une relation du travail ?

**Capacités**

- Distinguer les différents types de contrat de travail.
- Différencier les statuts de salarié et d'indépendant

**Compétences :**

- Les types de contrat de travail : CDI, CTT, CDD
- Organisation du temps de travail
- Rémunération
- Statut du salarié
- Statut du travailleur indépendant

**Autres compétences travaillées****Compétences PIX :**

- 2.3. Collaborer
- 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

**Compétences transversales (RECTEC) :**

- Organiser son activité
- Gérer des informations
- Communiquer à l'écrit

**Compétences psycho-sociales :****Compétences cognitives :**

- Avoir une pensée critique
- Savoir résoudre des problèmes
- Savoir prendre des décisions constructives

**Compétences sociales :**

- Savoir communiquer efficacement

