**Le suivi du stock en quantité et en valeur**

**Atelier 6-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mon atelier** **pour** **m’entrainer à…** | * Mettre à jour une fiche de stock
* Calculer le stock en quantité et en valeur selon la méthode du PEPS
 |

[Cette photo](http://pngimg.com/download/87479) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/)

**Calculer le plus rapidement possible la valeur du stock selon la méthode**

 **du PEPS  !**

 En complétant la fiche de stock (annexe )

En renseignant la page web

« Atelier6-3 La fiche de stock »

https://dgxy.link/0r0U4

⏩ Suivre le lien ⏪

**Annexe – Fiche de stock en quantité**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Fiche de stock PEPS** | **Référence EP5391Désignation Sel himalayen – Fournisseur : Bonneterre** |   |
|   | **Date** | **Document**  | **Entrées** | **Sorties** | **Stocks** |   |
|   | **Qté** |  **PU**  | **Montant** | **Qté** |  **PU**  | **Montant** | **Qté** |  **PU**  | **Montant** |   |
|   | 01-sept | Stock initial |  |  |  |   |   |   |   |   | 229 |  4,50  |   |   |
|   | 03-sept | WH/OUT 0935 |   |   |   | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | 10-sept | WH/OUT 0936 |   |   |   | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | 12-sept | WH/OUT 0952 |   |   |   | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | 16-sept | WH/IN 0914 | 200 |  6,10  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | 21-sept | WH/IN 0920 | 40 |  5,60  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | 29-sept | WH/OUT 0955 |   |   |   | 250 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |