

## ESCAPE GAME

### MYSTÉRY IN LINEAR

Les élèves sont immergés dans une situation d'enquête, conçue pour réviser le thème de « **L'observation du produit en linéaire** ».

La rubrique « **+INFO** » leur donne accès aux notions du cours traitées. En cliquant sur le point d'interrogation, ils peuvent consulter directement la fiche de révision.

Pour accéder à la scène suivante, il leur suffit de cliquer sur la flèche.

**Suspects** : quatre salariés.

#### Plan du magasin

L'élève doit identifier le rayon victime d'un sabotage pendant la nuit. En survolant les rayons avec la souris, quatre points permettent de visualiser des photos.

Le rayon épicerie est le seul en désordre et dans lequel des produits manquent.

Pour sortir, l'élève clique sur le panneau « Exit ».

#### Code de déverrouillage 1

La couleur marron (celle du rayon épicerie sur le plan) constitue le code. Elle permet de faire apparaître le premier indice : la lettre « R ».

(Un retour en arrière est possible pour observer le plan et notamment la couleur du rayon.)

Pour continuer, il suffit de cliquer sur la flèche.

### Mission 1 : Frontales et linéaires

Sur cette présentation, la lettre « A » clignote : c'est le deuxième indice pour identifier le coupable. Trois liens (numérotés 1 à 3) permettent de collecter des chiffres afin de former le code qui donne accès à la scène suivante :

- **Numéro 1** : lien vers un puzzle pour visualiser le linéaire.
- **Numéro 2** : lien vers *LearningApps* « Le linéaire et les frontales ». Il faut donner les frontales de base de trois produits :
  - Piccolini mini farfalle = 7
  - Capellini n°1 = 4
  - Fusilli Bucati Corti = 7  
→ Le message précise : « *Il vous manque maintenant le quatrième chiffre du code. Celui-ci correspond au nombre de frontales totales pour le produit Capellini n°1* » = 8.
- **Numéro 3** : lien vers *LearningApps* « Le linéaire ». Il faut indiquer le linéaire au sol et le linéaire développé du rayon Barilla (1 et 7). Ces deux chiffres complètent le code.
- **Cadenas** : code final = 747817.



## Mission 2 : Capacité de stockage

Trois liens sont cachés dans cette scène :

- **Numéro 1** : lien vers *LearningApps* « La capacité du linéaire ». Les élèves doivent retrouver les dimensions d'un paquet de spaghettis et d'un carton, puis calculer la capacité de stockage dans un carton = 20 paquets.
- **Numéro 2** : calcul de la capacité de stockage sur deux étagères.
- **Numéro 3** : lien vers un cadenas. Code = 2080. Le cadenas ouvert révèle le troisième indice : la lettre « N ».
- Un symbole téléphone permet de sortir. Le code 2080 doit être confirmé.

Code téléphone :

La lumière s'allume sur les chiffres 216.

## Mission 3 : Casiers

- Ouvrir le casier n°216.
- Retrouver la formule de calcul de l'indice de sensibilité au chiffre d'affaires.
- Le dernier indice apparaît : la lettre « E ».

Coupable :

- Saisir le prénom comme identifiant et le nom comme mot de passe : **Karen Nage**.
- Une vidéo apparaît si le coupable est correctement identifié ; sinon, retour en arrière.

Lien vers la ressource <https://urlr.me/ZU7XQe>

